



Sindicatos e oposição contestam novas regras de avaliação dos professores

Governo decidiu reduzir o número de anos em que os docentes permanecem em cada escalão.

Foi ontem aprovado em Conselho de Ministros o Estatuto da Carreira Docente (ECD), depois de um período longo de negociações com os sindicatos e de duas manifestações nacionais de professores com mais de 100 mil pessoas nas ruas de Lisboa.

Entre as principais alterações introduzidas destacam-se a redução em cinco anos do tempo de permanência nos primeiros escalões da categoria de professor. Desta forma os professores estarão classificados em cada um dos três primeiros escalões não os cinco anos inicialmente previstos mas quatro anos, enquanto no quinto escalão é reduzido de quatro para dois a sua permanência.

PSD considerou ontem que as alterações têm um objectivo "eleitoralista".

Mas a contestação ao novo ECD não se fez esperar: este é um modelo "que o Governo impôs sozinho" disse ao Diário Económico o dirigente da Fenprof, Mário Nogueira, acrescentando que "é para deitar fora" quando um novo Governo de maioria relativa tomar posse. "O objectivo dos professores é acabar com este estatuto. Eliminar, revogar e substituir por outro que dignifique a profissão", afirmou.

Também o PSD - que já fez saber que se ganhar as eleições pretende alterar o estatuto da carreira dos professores e acabar com o actual modelo de avaliação - criticou as alterações ao estatuto, acusando-as de terem "um cariz essencialmente eleitoralista", disse o deputado social-democrata, Pedro Duarte, acrescentando que as medidas ontem aprovadas "não mexem no que é estrutural".

Ontem, Maria de Lurdes Rodrigues disse que o novo estatuto vem dar resposta positiva ao desenvolvimento da profissão dos professores e às necessidades de gestão e organização das escolas sem abdicar dos três princípios-chave defendidos pela tutela: necessidade de provas de ingresso na profissão, estruturação vertical da carreira e exigência de uma prova de acesso à categoria de professor titular. ■C.D.